

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
«274 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань Транспорт	27
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма – Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми КО003405, дійсний до 01.07.2028
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2028 р, або швидше у зв'язку з переглядом ОПП
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);</li> <li>- повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);</li> <li>- професійна (професійно-технічна) освіта: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів;</li> <li>○ Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування;</li> <li>○ Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування;</li> <li>○ Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів;</li> <li>○ Слюсар з ремонту дорожньо-будівельних машин та тракторів.</li> </ul> </li> </ul>
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	<a href="http://gi.edu.ua">http://gi.edu.ua</a>

<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Підготувати компетентних, конкурентоспроможних фахівців, здатних організувати та контролювати процес експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільного транспорту, вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту з урахуванням регіональних особливостей, потреб ринку праці і сучасних тенденцій у сфері автомобільного транспорту; сформувати відповідні компетентності для подальшого навчання, професійного зростання та саморозвитку.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область	<p>Об'єктами професійної діяльності випускників є: процеси, пов'язані з усіма етапами «життєвого циклу» експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільного транспорту і його інфраструктури.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – Підготовка фахівців здатних організувати та контролювати процес експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільного транспорту, вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> – загальнонаукові і спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; 5 натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.</p> <p><b>Особливості ОП:</b> Практико-орієнтована підготовка фахівця з універсальними прикладними компетентностями, які враховують сучасні тенденції автотранспортної галузі, в тому числі, необхідних для створення власної справи.</p> <p>Високий рівень підготовки забезпечується залученням до освітнього процесу провідних фахівців з автомобільного транспорту.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010:</p> <p>Клас 29.1 – Виробництво автотранспортних засобів.</p> <p>Клас 29.3 – Виробництво вузлів, деталей і приладдя для автотранспортних засобів.</p> <p>Клас 29.31 – Виробництво електричного й електронного устаткування для автотранспортних засобів.</p> <p>Клас 45.1–Торгівля автотранспортними засобами.</p> <p>Клас 45.11 – Торгівля автомобілями та легковими автотранспортними засобами.</p> <p>Клас 45.19 – Торгівля іншими автотранспортними засобами.</p>

	<p>Клас 45.2–Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів.</p> <p>Клас 45.3 – Торгівля деталями та приладдям для автотранспортних засобів.</p> <p>Клас 49.31 – Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення.</p> <p>Клас 49.32 – Надання послуг таксі.</p> <p>Клас 49.4 – Вантажний автомобільний транспорт.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр в сфері автомобільного транспорту здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (зі змінами)), а саме:</p> <p>Код КП 3115 – Механік; Механік автомобільної колони (гаража); Механік з ремонту транспорту; Технік конструктор (механіка); Технік-технолог (механіка).</p> <p>Код КП 3119 – Диспетчер автомобільного транспорту; Диспетчер служби перевезень; Технік з підготовки технічної документації; Технік з планування.</p> <p>Код КП 3340 – Майстер виробничого навчання; Майстер виробничого навчання водінню.</p> <p>Код КП 7231 – Випробувач двигунів; Водій випробувач; Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів.</p> <p>Код КП 7239 – Авторемонтник.</p> <p>Код КП 7241 – Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів.</p> <p>Код КП 8322 – Водій автотранспортних засобів.</p> <p>Код КП 8331 – Майстер-налагоджувальник із технічного обслуговування машинно-тракторного парку.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр може займати посади:</p> <p>Код КП 2359 – Механік-наставник.</p> <p>Код КП 2145.2 – Інженер з діагностування технічного стану колісних транспортних засобів (машинно-транспортного парку, дорожньо-будівельних машин) на колісних шасі та мототехніки.</p> <p>Код КП 1443 – Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті; Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності.</p> <p>Код КП 1222.2 – Майстер з ремонту транспорту.</p> <p>Код КП 1226.1 – Директор транспорту.</p> <p>Код КП 1226.2 – Начальник відділу (на транспорті); Начальник відділу організації безпеки дорожнього руху; Начальник гаража; Начальник служби (транспорт).</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, академічна мобільність, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>В освітній процес імплементовано студентоцентровану модель навчання та викладання із врахуванням принципів академічної свободи та академічної культури як здобувачів освіти, так і</p>

	викладачів. Основний акцент зроблено на практичній складовій підготовки фахівців з елементами інноваційної діяльності, що забезпечується різними видами практичної підготовки та базується на інтерактивних, активних методах навчання, які допомагають сформуванню творчий, інноваційний підхід до вирішення завдань професійної діяльності, розвивати самостійність та критичність мислення, вміння приймати оптимальні рішення в умовах фахової ситуації. Реалізовано змішане навчання з використанням сучасних технологічних рішень щодо створення освітнього контенту та супроводу освітнього процесу за індивідуальною освітньою траєкторією.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти проводиться за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), яка відображає чотири рівні засвоєння навчального матеріалу («високий», «достатній», «низький» і «нульовий»). Оцінювання реалізується шляхом здійснення: – поточного контролю (фронтальне та індивідуальне усне і письмове опитування, різномірне комп'ютерне тестування, захист практичних та лабораторних робіт); – підсумкового контролю: семестровий контроль (диференційовані заліки, в тому числі захист курсового проекту та практики, екзамен), підсумкова атестація – Єдиний державний кваліфікаційний іспит. Надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання, що здійснюється в межах освітнього процесу, забезпечується релевантністю інструментів оцінювання, форм та методів контролю
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність організувати та контролювати процес експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільного транспорту, вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту з урахуванням регіональних особливостей, потреб ринку праці і сучасних тенденцій у сфері автомобільного транспорту; сформувати відповідні компетентності для подальшого навчання, професійного зростання та саморозвитку.
Загальні компетентності	<b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <b>ЗК 3.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК 4.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	<p><b>ЗК 7.</b> Здатність використовувати інформаційних і комунікативних технологій.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Спеціальні компетентності	<p><b>СК 1.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність організувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність організувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.</p> <p><b>СК 16.</b> Здатність розуміти стан та перспективи розвитку сфери автомобільного транспорту з урахуванням особливостей регіону.</p>
<b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
Результати навчання	<b>РН 1.</b> Знати свої права і обов'язки як члена суспільства,

	<p>усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>РН 2.</b> Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.</p> <p><b>РН 3.</b> Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 4.</b> Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.</p> <p><b>РН 5.</b> Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.</p> <p><b>РН 6.</b> Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 7.</b> Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p><b>РН 8.</b> Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.</p> <p><b>РН 9.</b> Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p><b>РН 10.</b> Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.</p> <p><b>РН 11.</b> Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.</p> <p><b>РН 12.</b> Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p><b>РН 13.</b> Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p><b>РН 14.</b> Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p><b>РН 15.</b> Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.</p> <p><b>РН 16.</b> Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p><b>РН 17.</b> Аналізувати та визначати вимоги та потреби ринку сфери автомобільного транспорту з урахуванням регіональних особливостей.</p> <p><b>РН 18.</b> Формувати екологічну свідомість і фізичну культуру особистості, застосовувати принципи здорового способу життя в професійній діяльності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
Кадрове забезпечення	Кількісний та якісний склад кадрового забезпечення ОПП відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності за спеціальністю. Ключовою вимогою щодо забезпечення

	<p>належного рівня професійної компетентності викладацького складу є його систематичне підвищення кваліфікації за напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми технологіями у сфері автомобільного транспорту, ознайомлення із сучасним програмним забезпеченням, станом і тенденціями розвитку галузі;</li> <li>- розвиток педагогічних компетентностей (знання сучасних методик та технологій викладання та оцінювання);</li> <li>- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.</li> </ul> <p>Коледж залучає до організації та реалізації освітнього процесу роботодавців, фахівців-практиків, експертів автотранспортної галузі.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Освітній процес здійснюється як у кабінетах загального призначення, так і в спеціалізованих кабінетах і лабораторіях. Спеціалізовані кабінети, лабораторії, майстерні забезпечені сучасним обладнанням для діагностики, технічного обслуговування, ремонту автомобілів і двигунів, спеціалізованими приладами та інструментами.</p> <p>Усі кабінети та лабораторії забезпечені необхідним мультимедійним і навчальним обладнанням з вільним доступом до Інтернету та відповідають будівельним та санітарним нормам. Учасники освітнього процесу забезпечені необхідною соціально-культурною інфраструктурою та інформаційно-освітніми ресурсами.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікативних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний веб-портал Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола;</li> <li>- віртуальне освітнє Е-середовище на платформі Moodle з навчально-методичним забезпеченням освітніх компонент;</li> <li>- бібліотеку, читальні зали з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та періодичних видань;</li> <li>- інституційний репозитарій Коледжу;</li> <li>- інформаційне забезпечення навчальних дисциплін у вигляді друкованих видань.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників фахового коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі двосторонніх договорів між Галицьким фаховим коледжем імені В'ячеслава Чорновола та організаціями-партнерами.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Галицьким фаховим коледжем імені В'ячеслава Чорновола та ЗВО зарубіжних країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Не здійснюється</p>